



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Практикум з волейболу»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
ОПП	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	рік навчання: 3, Семестр: 5.
Статус дисципліни	Дисципліна вільного вибору
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	інтегрованих технологій та обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Практика:
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1806

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	-	60	-	90	Залік

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Предметом вивчення навчальної дисципліни є оволодіння професійно-педагогічними, технічними та тактичними навичками й уміннями, необхідними для проведення занять з волейболу.
Мета дисципліни	формування у студентів знань з правил гри у волейбол, оволодіння технічними прийомами та тактичними діями гри у нападі та захисті в волейболі; формування здатності до організації змагальної діяльності з волейболу різних груп населення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	За підсумками вивчення дисципліни студент повинен знати: - значення та місце спортивних ігор у системі фізичного виховання і спортивної підготовки; - загальну характеристику спортивних ігор; - класифікацію техніки і тактики волейболу; - заходи попередження травматизму на заняттях зі спортивних ігор; - форми та методи контролю та самоконтролю на заняттях зі спортивних ігор; - особливості проведення занять з волейболу з різними групами населення; - вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю при проведенні занять зі спортивних ігор; - методику побудови конспектів занять з волейболу; - вимоги до інтенсивності та величини навантажень на заняттях з волейболу; - основні правила гри, жести суддів під час гри, організацію та методику проведення змагань з ігрових видів спорту. вміти: - правильно показати виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри; - організовувати та проводити, як окремі частини навчальних та тренувальних занять так і все заняття в цілому; - виконувати обов'язки судді, складати конспекти занять зі спортивних ігор; - планувати і проводити заходи щодо профілактики

	травматизму і надавати першу медичну допомогу; - здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом здобувачів.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни «Практикум з волейболу» формує у студентів наступні програмні компетентності: Загальні компетентності (ЗК): - здатність працювати в команді; - здатність планувати та управляти часом; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Фахові компетентності спеціальності (ФКС): - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку. Програмні результати навчання (ПРН): - показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом; - застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни. Програма навчальної дисципліни складається з двох змістовних модулів. Завдання дисципліни: - опанувати необхідні знання та вдосконалити уміння і навички виконання технічних прийомів і тактичних дій у волейболі; - опанувати знання про правила гри в волейболі та вміння судити гру;

	- ознайомити з організацією та проведенням змагань з волейболу. Види занять: практичні При вивченні навчальної дисципліни «Практикум з волейболу» використовуються наступні методи навчання: <i>Словесні</i>: лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування; <i>Наочні</i>: демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів. <i>Практичні</i>: різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту; <i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; <i>Метод проблемного викладу.</i> <i>Частково-пошуковий або евристичний.</i> <i>Дослідницький.</i>
Пререквізити	Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: теорія і методика фізичного виховання, загальна теорія підготовка спортсменів, теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол).
Постреквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: теорія і методика викладання обраного виду спорту, теорія і методика дитячо-юнацького спорту, курсова робота, рухливі ігри і забави, виробнича (тренерська) практика та виробнича практика за профілем майбутньої роботи.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самотійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок у відповідях, демонстрував здатність упоратися з

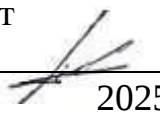
	виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі тощо.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1.Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Методика навчання елементам техніки волейболу. Навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120 с. 2.Козак Є.П. Методика вдосконалення техніко-тактичних дій волейболістів: навчально-методичний посібник / Є.П. Козак, М.В. Прозар. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2008. 152 с. 3.Курс лекцій з волейболу: Навчальний посібник для студентів II курсу факультету фізичного виховання / Уклад.: В.О.Цапенко, Є.Ю.Дорошенко, М.М.Медвідь, О.Ю.Гусак. Запоріжжя: ЗДУ, 2004. 108 с. 4.Навчання техніки волейболу в закладах освіти: методичні рекомендації / уклад. О. М. Письменний. Кривий

	Ріг: КПІ ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2016. 40 с. 5. Носко М.О. Волейбол у фізичному вихованні студентів: [підручник] / М.О. Носко, О.А. Архипов, В.П. Жула. К.: «МП Леся», 2015. 396 с. Додаткова література: 1. Папуша В.Г. Теорія і методика фізичного виховання у схемах і таблицях / В.Г. Папуша. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. 128 с. 2. Тучинська Т. А., Руденко Є. В. Волейбол: навчально-методичний посібник / Т. А. Тучинська, Є. В. Руденко. – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. 76 с. 3. 80 років волейболу України. Літопис-хронологія 1925-2005 р.р. / за заг. ред. Єрмакова С.С. - Київ, ФВУ. 2005. 96 с. 4. http://sport.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/FIVB-Volleyball-Rules-UKR.pdf - офіційні правила волейболу. 5. Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1806
--	---

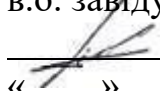
Розробник:

В.В. Гейтенко к.п.н., старший викладач
кафедри ФВіС 
«___» _____ 2025 р.

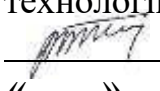
Гарант освітньої програми:

к.н.ф.в.с., доцент
С. О. Черненко 
«___» _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри
Протокол №17 від 06.05.2025 р.
в.о. завідувач кафедри
 С. О. Черненко
«___» _____ 2025 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій
 О. Г. Гринь
«___» _____ 2025 р.